

Educazione Civica
UDA Scuola dell'infanzia

SVILUPPO SOSTENIBILE

“ La mia amica Terra”

Anni 4

Finalità generali	Affrontare il problema dell'inquinamento e il conseguente cambiamento climatico
-------------------	---

Competenze chiave	<ul style="list-style-type: none">- Competenza in materia di cittadinanza.- Competenza alfabetica funzionale.- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.- Competenza imprenditoriale.
-------------------	--

Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">- Ascoltare e analizzare un racconto, ascoltare una canzone sul rispetto dell'ambiente.- Analizzare personaggi e drammatizzare il racconto. Distinguere alcuni ambienti naturali.- Conoscere l'inquinamento e alcune conseguenze per la Terra.- Distinguere i rifiuti e svolgere la raccolta differenziata.- Conoscere che cos'è il riciclo e svolgere attività inerenti.- Conoscere alcune abitudini che causano maggiore o minore inquinamento- Individuare alcune azioni in cui si spreca o si sprecano risorse.- Conoscere alcune fonti di energia pulita.
-----------	---

Discipline coinvolte	I campi di esperienza <ul style="list-style-type: none">- Il sè e l'altro- I discorsi e le parole- Immagini, suoni e colori
----------------------	---

	<ul style="list-style-type: none">- Corpo e movimento- La conoscenza del mondo
--	---

Destinatari	Bambini di quattro anni (2° anno di scuola dell'infanzia)
-------------	---

Periodo di realizzazione	Intero anno scolastico
--------------------------	------------------------

Giornate a tema e ricorrenze	21 Novembre Festa dell'albero 22 Aprile Giornata mondiale della Terra
------------------------------	--

FASI

Il sè e l'altro

Obiettivi di apprendimento

- Conoscere le regole insite negli ecosistemi
- Conoscere la propria realtà territoriale
- Sviluppare di collaborare e di aiutarsi.

ATTIVITA'

- Conversazioni libere e guidate
- Attività ludiche
- Rispetto dei ruoli assegnati
- Condividere giochi e turni.

I discorsi e le parole

Obiettivi di apprendimento

- Comunicare e scambiarsi domande
- Confrontare idee e opinioni
- Memorizzare canti e poesie
- Raccontare proprie esperienze
- Ascoltare un racconto

ATTIVITA'

- Ascolto e visione di storie
- Memorizzazione di canti
- Visione di documentari
- Conversazioni per condividere esperienze personali

Immagini, suoni e colori

Obiettivi di apprendimento

- Rielaborare graficamente contenuti
- Conoscere e riconoscere i suoni della natura
- Conoscere i colori della natura
- Riconoscere i vari tipi di rifiuti

ATTIVITA'

- Rappresentare i vari ecosistemi
- Confronto di immagini
- Laboratori grafico-pittorici.
- Giochi di ascolto

Corpo e movimento

Obiettivi di apprendimento

- Controllare e coordinare i movimenti del corpo

ATTIVITA'

- Giochi liberi e guidati
- Esecuzione di percorsi motori rispettando le regole stabilite
- Canzoni abbinate a gesti

La conoscenza del mondo

Obiettivi di apprendimento

- Osservare i diversi ambienti naturali
- Osservare gli effetti dell'inquinamento
- Conoscere i diversi tipi di rifiuti

ATTIVITA'

- Giochi per selezionare i rifiuti
- Giochi di ruolo
- Laboratori grafico-pittorici

Metodologie	Ascolto attivo, circle time, lavori di gruppo, cooperative learning, problem solving.
-------------	---

Strumenti	Libri, immagini, colori, carta, colori, materiali da riciclo, documentari, video....
-----------	--

Prodotto finale	Cartelloni illustrativi e lavoretti realizzati con materiale di scarto.
-----------------	---

Valutazione	<p>Valutazione del processo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analisi delle modalità di lavoro individuale e cooperativo; - comprensione del compito, - valutazione del prodotto - scheda valutativa finale.
-------------	--

Competenze	<ul style="list-style-type: none"> - Ascolta con attenzione - Rispetta i turni nei giochi e durante le attività - Riconosce i vari ecosistemi - Riconosce i vari tipi di rifiuti inquinanti. - Conosce gli effetti dell'inquinamento
------------	---

Competenza in materia di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> - Aspetta il proprio turno prima di parlare, ascolta prima di chiedere - Assume un comportamento rispettoso di sè e degli altri e della natura.
---------------------------------------	--

Competenza personale, sociale	<ul style="list-style-type: none"> - Pone domande - Receptisce informazioni
-------------------------------	---

e capacità di imparare ad imparare	<ul style="list-style-type: none"> - Organizza le informazioni (ordinare - confrontare- collegare) - Argomenta le conoscenze acquisite
------------------------------------	--

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	<ul style="list-style-type: none"> - Ha un atteggiamento curioso - Utilizza correttamente strumenti e materiali - Assume un atteggiamento adeguato all'attività espressiva proposta - Reperisce informazioni da varie fonti. - Organizza le informazioni utili, coglie i collegamenti con le conoscenze pregresse.
--	---

Educazione Civica
UDA Scuola dell'infanzia

CITTADINANZA DIGITALE
“ IO...TECNOLOGICO”

Anni 4

Finalità generali	Esercitare il pensiero computazionale
-------------------	---------------------------------------

Competenze chiave	<ul style="list-style-type: none">- Competenza digitale- Competenza in materia di cittadinanza- Competenza alfabetica funzionale.- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.- Competenza imprenditoriale.- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.- Competenza multilinguistica.
-------------------	---

Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">- Ascoltare e analizzare un racconto, ascoltare una canzone sul buon uso dei dispositivi.- Analizzare personaggi di un racconto, realizzare un robot con materiale di riciclo.- Distinguere la funzione di alcuni device tecnologici presenti nella vita quotidiana.- Distinguere atteggiamenti corretti per un buon utilizzo dei mezzi tecnologici- Riconoscere posture corrette e comprendere l'importanza dell'attività fisica- Conoscere le direzioni indicate dalle frecce ed eseguire percorsi su un reticolo.
-----------	---

Discipline coinvolte	I campi di esperienza <ul style="list-style-type: none">- Il sè e l'altro- I discorsi e le parole- Immagini, suoni e colori- Corpo e movimento- La conoscenza del mondo
----------------------	---

Destinatari	Bambini di quattro anni (2° anno di scuola dell'infanzia)
-------------	---

Periodo di realizzazione	Intero anno scolastico
--------------------------	------------------------

Giornate a tema e ricorrenze	CoodeWeek
------------------------------	-----------

FASI

Il sè e l'altro

Obiettivi di apprendimento

- Apprendere buone abitudini
- Rispettare le regole
- Collaborare e di aiutarsi.
- Aspettare il proprio turno.

ATTIVITA'

- Conversazioni in circle time
- Attività ludiche
- Rispetto dei ruoli assegnati
- Condividere giochi e turni.

I discorsi e le parole

Obiettivi di apprendimento

- Acquisire nuovi vocaboli
- Memorizzare canti e poesie
- Raccontare proprie esperienze
- Ascoltare un racconto

ATTIVITA'

- Ascolto e visione di storie
- Memorizzazione di canti
- Conversazioni per condividere esperienze personali

Immagini, suoni e colori

Obiettivi di apprendimento

- Rielaborare graficamente contenuti
- Conoscere gli elementi di un PC

ATTIVITA'

- Osservazione delle varie parti del Computer
- Confronto di immagini
- Laboratori grafico-pittorici.
- Giochi al computer

Corpo e movimento

Obiettivi di apprendimento

- Controllare e coordinare i movimenti del corpo
- Sapersi muovere seguendo direzioni date
- Eseguire percorsi su un reticolo

ATTIVITA'

- Esecuzione di percorsi motori rispettando le direzioni stabilite
- Canzoni abbinata a gesti

La conoscenza del mondo

Obiettivi di apprendimento

- Osservare per imparare
- Seguire percorsi su indicazioni verbali e non verbali
- Ragionare in modo creativo
- Ricostruire ed elaborare successioni e contemporaneità.
- Conoscere i diversi dispositivi tecnologici.

ATTIVITA'

-
- Memory dei contrari
- Scoperta di procedure da seguire per svolgere azioni in autonomia.
- Osservazione dei principali dispositivi tecnologici.

Metodologie	Ascolto attivo, circle time, lavori di gruppo, cooperative learning, problem solving, percorsi di coding, compiti di realtà
-------------	---

Strumenti	Immagini, colori, carta, colori, materiali da riciclo, PC, giochi interattivi
-----------	---

Prodotto finale	Esecuzione di semplici percorsi di Coding e realizzazione di un piccolo robottino.
-----------------	--

Valutazione	<p>Valutazione del processo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analisi delle modalità di lavoro individuale e cooperativo; - comprensione del compito, - valutazione del prodotto - scheda valutativa finale.
-------------	--

Competenze	<ul style="list-style-type: none"> - Ascolta con attenzione - Rispetta i turni nei giochi e durante le attività - Riconosce alcuni strumenti tecnologici
------------	---

Competenza in materia di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> - Aspetta il proprio turno prima di parlare, ascolta prima di chiedere - Assume un comportamento rispettoso di sè e degli altri - Assume comportamenti corretti.
---------------------------------------	--

Competenza personale, sociale	<ul style="list-style-type: none"> - Recepisce informazioni
-------------------------------	--

e capacità di imparare ad imparare	<ul style="list-style-type: none">- Organizza le informazioni (ordinare - confrontare- collegare)- Argomenta le conoscenze acquisite
------------------------------------	---

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	<ul style="list-style-type: none">- Ha un atteggiamento curioso- Utilizza correttamente strumenti e materiali- Assume un atteggiamento adeguato all'attività espressiva proposta- Reperisce informazioni da varie fonti.- Organizza le informazioni utili.- E' consapevole ed inizia ad organizzarsi per raggiungere gli obiettivi da solo o in gruppo.
--	--

Educazione Civica
UDA Scuola dell'infanzia

COSTITUZIONE
"lo cittadino italiano"

Anni 4

Finalità generali Conoscere la Costituzione italiana e formazione del piccolo cittadino italiano.

Competenze chiave

- Competenza in materia di cittadinanza.
- Competenza alfabetica funzionale.
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.
- Competenza imprenditoriale.

Obiettivi

- Ascoltare e analizzare un racconto,ascoltare una canzone sulla Costituzione.
- Distinguere le emozioni dei personaggi di un racconto e drammatizzare.
- Conoscere alcuni diritti dei bambini.
- Conoscere le regole e discriminare comportamenti corretti e scorretti.
- Conoscere il proprio Comune e il municipio.
- Approfondire alcuni mestieri.
- Conoscere la Costituzione come legge fondamentale dello Stato.
- Conoscere i simboli della Repubblica italiana e gli artt. 1 e 12.
- Distinguere alcuni diritti e doveri.
- Comprendere l'art.9 e riconoscere alcuni paesaggi e monumenti italiani.
- Conoscere i concetti di pace e di guerra.

Discipline coinvolte I campi di esperienza

- Il sè e l'altro
- I discorsi e le parole

- Immagini, suoni e colori
- Corpo e movimento
- La conoscenza del mondo

Destinatari Bambini di quattro anni (2° anno di scuola dell'infanzia)

Periodo di realizzazione Intero anno scolastico

Giornate a tema e
ricorrenze

25 Aprile Festa della liberazione
2 Giugno Festa della Repubblica.
20 Novembre Giornata mondiale dei diritti dei
bambini

Il sè e l'altro

Obiettivi di apprendimento

- Apprendere buone abitudini.
- Sperimentare le prime forme di comunicazione e di regole con i propri compagni.
- Rispettare le regole dei giochi.
- Saper aspettare il proprio turno.
- Rafforzare l'autonomia, la stima di sé e l'identità
- Sviluppare la capacità di accettare l'altro, di collaborare e di aiutarlo.

ATTIVITA'

- Conversazioni libere e guidate
- Attività ludiche
- Condividere giochi e turni.

I discorsi e le parole

Obiettivi di apprendimento

- Acquisire nuovi vocaboli
- Confrontare idee e opinioni
- Verbalizzare le informazioni date.
- Saper ascoltare e comprendere narrazioni
- Conoscere l'Inno Nazionale

ATTIVITA'

- Ascolto e visione di una storia
- Lettura di immagini
- Visione di documentari
- Conversazioni per condividere esperienze personali

FASI

Immagini, suoni e colori

Obiettivi di apprendimento

- Rielaborare graficamente contenuti
- Memorizzare l'Inno Nazionale
- Conoscere la bandiera italiana e saperla colorarla e disegnarla.
- Riconoscere alcuni monumenti italiani.

ATTIVITA'

- Ascoltare e memorizzare l'inno nazionale
- Realizzare la bandiera italiana con più tecniche
- Laboratori grafico-pittorici.
- Visione di monumenti italiani attraverso cartoline e documentari

Corpo e movimento

Obiettivi di apprendimento

- Controllare e coordinare i movimenti del corpo

ATTIVITA'

- Giochi liberi e guidati
- Esecuzione di percorsi rispettando le regole stabilite

La conoscenza del mondo

Obiettivi di apprendimento

- Osservare per imparare
- Iniziare a collocare fatti e persone nel tempo
- Ricostruire ed elaborare successioni e contemporaneità

ATTIVITA'

- Giochi con carte da Memory
- Giochi di ruolo
- Laboratori grafico-pittorici

Metodologie Ascolto attivo, circle time, lavori di gruppo, lezione frontale, cooperative learning, problem solving.

Strumenti Libri, immagini, colori, carta, colori, materiali da riciclo, documentari, video....

Prodotto finale Cartelloni illustrativi e lavoretti

Valutazione Valutazione del processo:

- analisi delle modalità di lavoro individuale e cooperativo;
- comprensione del compito,
- valutazione del prodotto
- scheda valutativa finale.

Competenze

- Ascolta con attenzione
- Rispetta i turni nei giochi e durante le attività
- Riconosce la bandiera italiana
- Conosce l'inno nazionale

Competenza in materia di cittadinanza

- Aspetta il proprio turno prima di parlare, ascolta prima di chiedere
- Assume un comportamento rispettoso di sé e degli altri.
- In un gruppo fa proposte che tengano conto anche delle opinioni ed esigenze altrui.

Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

- Pone domande pertinenti
- Recepisce informazioni da varie fonti
- Organizza le informazioni (ordinare - confrontare-

collegare)

Competenza in materia di
consapevolezza ed espressione
culturali

- Ha un atteggiamento curioso e di sperimentazione
- Utilizza correttamente strumenti e materiali
- Assume un atteggiamento adeguato all'attività espressiva proposta
- Reperisce informazioni da varie fonti.